

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Enjeux actualisés de l'animation** **2018-2019****Code**

T.TS.SO354.G1A.F.22

**Type de formation \*** Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres**Niveau**

- module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**

- module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**

- module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

2 **Organisation****Crédits ECTS \***

5 ECTS

**Langue**

- allemand  anglais  
 français  français - allemand  
 français - anglais

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

**Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor A**

- Acquérir des outils d'analyse des dynamiques sociales et urbaines
- Articuler les contraintes externes à une organisation et son système de gestion interne
- Identifier et prendre en compte les rapports de pouvoir et les exigences éthiques dans les institutions.

**Pour les animateurs :**

- Développer la capacité à appréhender, questionner et apprendre de l'expérience développée par des professionnel·les dans des projets innovants
- Acquérir une compréhension d'enjeux actuels dans le domaine de l'animation socioculturelle.
- Prendre en compte la complexité du contexte d'un quartier et orienter l'action

**Pour les éducateurs :**

- Acquérir une vision globale de l'intervention socio-éducative dans les champs de la santé mentale

**Pour le service social**

- Développer une posture professionnelle qui intègre les outils et la théorie du réseau et de la collaboration interprofessionnelle pour faire face aux défis de l'individualisation de la société et de l'actualisation des problématiques.
- Travailler à partir de situations emblématiques qui permettent l'émergence d'une dynamique réflexive à travers l'intelligence collective.

**Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor**

8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.

5. Collaborer entre professionnels et institutions

5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau

5.2 Respecter les cadres d'intervention des partenaires

**Objectifs d'apprentissage du module**

Prendre en compte la complexité du contexte politique, économique et social actuel et acquérir des outils pour l'analyser, Comprendre les dynamiques institutionnelles actuelles et les dynamiques internes au sein des organisations en tenant compte de leurs contraintes externes et internes,

Développer la capacité à dialoguer et à négocier avec d'autres professionnels sur leur déontologie professionnelle, ceci en identifiant les enjeux et dilemmes que l'on rencontre au quotidien dans la pratique,

Identifier et expliciter ses ressources et ses limites en fonction de sa propre pratique professionnelle.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

5 **Contenu et formes d'enseignement \***

**Le présent module est organisé en trois séquences, la première en inter-orientation, la seconde en orientation, et la troisième de synthèse en inter-orientation.**

**Séquence 1 : L'individualisation des problèmes sociaux et ses effets sur les populations précarisées ou marginalisées**

La séquence 1 du module est commune aux trois orientations. Elle permet de faire un état des lieux des mutations actuelles et leurs effets sur la situation sociale des individus. Les thématiques suivantes sont abordées :

Réforme de l'État social et les pathologies du travail ;

Lien social et vulnérabilité ;

Individualisation au regard de l'éthique ; L'individualisation en milieu scolaire ;

Responsabilité individuelle et enjeux de société: la santé à l'épreuve des inégalités sociales ;

L'évaluation dans les institutions & associations ;

Les institutions face au défi de l'individualisation ; Lien social et technologies numériques

**Séquence 2 : Problématiques propres à l'orientation**

La séquence 2 du module est spécifique à chaque orientation.

*Partie éducation (G7)*

L'action éducative dans le champ de la santé mentale

*Partie animation (G8)*

Champs, pratiques, projets et participation

*Partie service social (G6)*

Service social et travail de réseau : quels enjeux ?

**Séquence 3 : Synthèse et évaluation**

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

Le cours inter-orientations est placé de manière transversale dans les modules G1, G6, G10 consacrés aux *enjeux actualisés* du domaine social et à l'*inter-professionnalité* des trois orientations (ASC, ES, AS). Ce cours a la particularité d'offrir des thématiques spécifiques pour les étudiant-e-s des trois orientations. Il est coordonné par Simone Romagnoli.

L'objectif du cours est d'aborder la problématique des transformations sociales et de permettre aux étudiant-e-s de comprendre comment s'opèrent les évolutions des institutions dans ce contexte.

Cours ex-cathedra; travail en groupe; observations participantes; visionnements et recherches documentaires; lecture d'ouvrages et d'articles

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***  
**Evaluation Partie 1 et 2 : Orale**

**Evaluation du module dans son entier :**

L'évaluation du présent module se fera sur la base d'un examen oral: celui-ci consistera en l'articulation et l'intégration des contenus de la séquence orientation avec ceux de la séquence inter-orientation en lien avec une problématique de terrain

– ce qu'a marqué l'étudiant-e dans les différents apports du module et comment elle/il les utilise dans le contexte de son emploi.

**Modalités de répétition**

L'étudiant-e qui a obtenu une note F se présente à une ou des nouvelles évaluations du module concerné lors d'une deuxième session d'examens prévue durant la même année académique. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, ce module étant considéré comme obligatoire, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée en référence à l'article 32 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**8 Remarques**

**9 Bibliographie**

Norbert Elias, La logique de l'Occident Alain Erhenberg, La fatigue d'être soi,

Anthony Giddens, Les conséquences de la modernité

Jean-Claude Guillebaud, Le principe d'humanité, Serge Paugam, Le lien social

Richard Sennett, Ensemble. Pour une éthique de la coopération

Alain Touraine, La fin des sociétés

**10 Enseignant-e-s**

Battaglini Mottier Monica  
Dufréne Catherine  
Gaberell Simon  
Guinot Serge  
Hofstetter Christine  
Huc Denis  
Mackinnon Alejandro  
Mancino Pierre  
Masse Manon  
Menghini Mathieu  
Michaud Stéphane  
Pittet Marc  
Rodari Sophie  
Romagnoli Simone  
Warynski Danièle  
Wicht Laurent  
Wohlhauser Valérie

**Responsable de module \***  
Simone Romagnoli

**Descriptif validé le \***  
21 février 2022

**Descriptif validé par \***  
Sophie Rodari, coresponsable de filière