h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Enjeux actualisés de l'Education sociale* — *2018-2019*

Code
T.TS.SO354.G10E.F.22

Type de formation *
- [x] Bachelor
- [ ] Master
- [ ] MAS
- [ ] EMBA
- [ ] DAS
- [ ] CAS
- [ ] Autres

Niveau
- [x] module de base
- [ ] module d'approfondissement
- [ ] module avancé
- [ ] module spécialisé

Caractéristique
- [x] En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
- [x] module principal
- [ ] module lié au module principal
- [ ] module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- [ ] module sur 1 semestre
- [ ] module sur 2 semestres
- [x] semestre de printemps
- [ ] semestre d'automne
- [ ] Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5 ECTS

Langue
- [ ] allemand
- [x] français
- [ ] français - anglais
- [ ] anglais
- [ ] français - allemand

3 *Prérequis*

- [ ] avoir validé le(s) module(s)
- [ ] avoir suivi le(s) module(s)
- [x] Pas de prérequis
- [ ] Autres

Autres prérequis

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

4 ***Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ****

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor

Acquérir des outils d'analyse des dynamiques sociales et urbaines

Articuler les contraintes externes à une organisation et son système de gestion interne

Identifier et prendre en compte les rapports de pouvoir et les exigences éthiques dans les institutions éducatives

Pour les animateurs :

Développer la capacité à appréhender, questionner et apprendre de l'expérience développée par des professionnel-les dans des projets innovants

Acquérir une compréhension d'enjeux actuels dans le domaine de l'animation

Pour les éducateurs :

Acquérir une vision globale de l'intervention socio-éducative dans les champs de la santé mentale

Pour le service social :

Développer une posture professionnelle qui intègre les outils et la théorie du réseau et de la collaboration interprofessionnelle pour faire face aux défis de l'individualisation de la société et de l'actualisation des problématiques.

Travailler à partir de situations emblématiques qui permettent l'émergence d'une dynamique réflexive à travers l'intelligence collective.

Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor

8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.

5. Collaborer entre professionnels et institutions

5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau

5.2 Respecter les cadres d'intervention des partenaires

Objectifs d'apprentissage du module

Prendre en compte la complexité du contexte politique, économique et social actuel et acquérir des outils pour l'analyser, Comprendre les dynamiques institutionnelles actuelles et les dynamiques internes au sein des organisations en tenant compte de leurs contraintes externes et internes,

Développer la capacité à dialoguer et à négocier avec d'autres professionnels sur leur déontologie professionnelle, ceci en identifiant les enjeux et dilemmes que l'on rencontre au quotidien dans la pratique,

Identifier et expliciter ses ressources et ses limites en fonction de sa propre pratique professionnelle.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Le présent module est organisé en trois séquences, la première en inter-orientation, la seconde en orientation, et la troisième de synthèse en inter-orientation.

Séquence 1 : L'individualisation des problèmes sociaux et ses effets sur les populations précarisées ou marginalisées

La séquence 1 du module est commune aux trois orientations. Elle permet de faire un état des lieux des mutations actuelles et leurs effets sur la situation sociale des individus. Les thématiques suivantes sont abordées :

Réforme de l'État social et les pathologies du travail ; Lien social et vulnérabilité ;

Individualisation au regard de l'éthique ;

L'individualisation en milieu scolaire ;

Responsabilité individuelle et enjeux de société:

la santé à l'épreuve des inégalités sociales ;

L'évaluation dans les institutions & associations ;

Les institutions face au défi de l'individualisation ; Lien social et technologies numériques

Séquence 2 : Problématiques propres à l'orientation

La séquence 2 du module est spécifique à chaque orientation.

Partie éducation (G7)

L'action éducative dans le champ de la santé mentale

Partie animation (G8)

Champs, pratiques, projets et participation

Partie service social (G6)

Service social et travail de réseau : quels enjeux ?

Séquence 3 : Synthèse et évaluation

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Le cours inter-orientations est placé de manière transversale dans les modules G1, G6, G10 consacrés aux *enjeux actualisés* du domaine social et à *l'inter-professionnalité* des trois orientations (ASC, ES, AS). Ce cours a la particularité d'offrir des thématiques spécifiques pour les étudiant-e-s des trois orientations. Il est coordonné par Simone Romagnoli.

L'objectif du cours est d'aborder la problématique des transformations sociales et de permettre aux étudiant-e-s de comprendre comment s'opèrent les évolutions des institutions dans ce contexte.

Cours ex-cathedra; travail en groupe; observations participantes; visionnements et recherches documentaires; lecture d'ouvrages et d'articles.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Evaluation Partie 1 et 2 : Orale

Evaluation du module dans son entier :

L'évaluation du présent module se fera sur la base d'un examen oral: celui-ci consistera en l'articulation et l'intégration des contenus de la séquence orientation avec ceux de la séquence inter-orientation en lien avec une problématique de terrain

– ce qu'a marqué l'étudiant-e dans les différents apports du module et comment elle/il les utilise dans le contexte de son emploi.

Modalités de répétition
L'étudiant-e qui a obtenu une note F se présente à une ou des nouvelles évaluations du module concerné lors d'une deuxième session d'examens prévue durant la même année académique. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, ce module étant considéré comme obligatoire, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée en référence à l'article 32 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

Norbert Elias, La logique de l'Occident

Alain Erhenberg, La fatigue d'être soi,

Anthoy Giddens, Les conséquences de la modernité

Jean-Claude Guillebaud, Le principe d'humanité,

Serge Paugam, Le lien social

Richard Sennett, Ensemble. Pour une éthique de la coopération

Alain Touraine, La fin des sociétés

10 ***Enseignant·e·s***

Battaglini Mottier Monica
Donnat Esther
Dufrêne Catherine
Gaberell Simon
Guinot Serge
Hofstetter Christine
Huc Denis
Mancino Pierre
Masse Manon
Michaud Stéphane
Pittet Marc
Rodari Sophie
Romagnoli Simone
Warynski Danièle
Wicht Laurent
Wohlhauser Valérie

Responsable de module *
Simone Romagnoli

Descriptif validé le *
21 février 2022

Descriptif validé par *
Sophie Rodari, coresponsable de filière