h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Santé mentale* — *2018-2019*

Code
T.TS.SO354.G7E.F.23

Type de formation *
- [x] Bachelor
- [ ] Master
- [ ] MAS
- [ ] EMBA
- [ ] DAS
- [ ] CAS
- [ ] Autres

Niveau
- [x] module de base
- [ ] module d'approfondissement
- [ ] module avancé
- [ ] module spécialisé

Caractéristique
- [x] En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
- [x] module principal
- [ ] module lié au module principal
- [ ] module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- [ ] module sur 1 semestre
- [ ] module sur 2 semestres
- [x] semestre de printemps
- [ ] semestre d'automne
- [ ] Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5 ECTS

Langue
- [ ] allemand
- [x] français
- [ ] français - anglais
- [ ] anglais
- [ ] français - allemand

3 *Prérequis*

- [ ] avoir validé le(s) module(s)
- [ ] avoir suivi le(s) module(s)
- [x] Pas de prérequis
- [ ] Autres

Autres prérequis

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor

Acquérir des outils d'analyse des dynamiques sociales et urbaines

Articuler les contraintes externes à une organisation et son système de gestion interne

Identifier et prendre en compte les rapports de pouvoir et les exigences éthiques dans les institutions éducatives

Pour les animateurs :

Développer la capacité à appréhender, questionner et apprendre de l'expérience développée par des professionnel-les dans des projets innovants

Acquérir une compréhension d'enjeux actuels dans le domaine de l'animation

Pour les éducateurs :

Acquérir une vision globale de l'intervention socio-éducative dans les champs de la santé mentale

Pour le service social :

Développer une posture professionnelle qui intègre les outils et la théorie du réseau et de la collaboration interprofessionnelle pour faire face aux défis de l'individualisation de la société et de l'actualisation des problématiques.

Travailler à partir de situations emblématiques qui permettent l'émergence d'une dynamique réflexive à travers l'intelligence collective.

Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor

8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.

5. Collaborer entre professionnels et institutions

5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau

5.2 Respecter les cadres d'intervention des partenaires

Objectifs d'apprentissage du module

- Acquérir une vision globale de l'intervention socio-éducative dans le champ de la santé mentale, en référence aux différentes classifications et modèles de pensées;
- Acquérir des connaissances sur les enjeux qui sous-tendent les interventions socio-éducatives.
- Acquérir des outils d'intervention pour collaborer avec les usagers et entre professionnels-les de différents champs professionnels;

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Le présent module est organisé en trois séquences, la première en inter-orientation, la seconde en orientation, et la troisième de synthèse en inter-orientation.

Séquence 1 : L'individualisation des problèmes sociaux et ses effets sur les populations précarisées ou marginalisées

La séquence 1 du module est commune aux trois orientations. Elle permet de faire un état des lieux des mutations actuelles et leurs effets sur la situation sociale des individus. Les thématiques suivantes sont abordées :

Réforme de l'État social et les pathologies du travail ; Lien social et vulnérabilité ;

Individualisation au regard de l'éthique ;

L'individualisation en milieu scolaire ;

Responsabilité individuelle et enjeux de société:

la santé à l'épreuve des inégalités sociales ;

L'évaluation dans les institutions & associations ;

Les institutions face au défi de l'individualisation ; Lien social et technologies numériques

Séquence 2 : Problématiques propres à l'orientation

La séquence 2 du module est spécifique à chaque orientation.

Partie éducation (G7)

L'action éducative dans le champ de la santé mentale

Partie animation (G8)

Champs, pratiques, projets et participation

Partie service social (G6)

Service social et travail de réseau : quels enjeux ?

Séquence 3 : Synthèse et évaluation

Contenus et disciplines :

-Vision anthropologique et sociale de la santé mentale ;

- Epistémologie systémique et santé mentale ;

-Cadres et Modèles d'interventions ;

-La Référence.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

-Le modèle systémique et différents outils comme clé de lecture.

Pédagogie

-Apports théoriques

-Expérimentation

-Réflexion de groupe

Enseignant : Serge Guinot

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Evaluation Partie 1 et 2 : Orale

Evaluation du module dans son entier :

L'évaluation du présent module se fera sur la base d'un examen oral: celui-ci consistera en l'articulation et l'intégration des contenus de la séquence orientation avec ceux de la séquence inter-orientation en lien avec une problématique de terrain

– ce qu'a marqué l'étudiant-e dans les différents apports du module et comment elle/il les utilise dans le contexte de son emploi.

La présence et une participation active sont requises pour l'ensemble du cours.

Les directives de travail et les critères d'évaluations seront communiqués **au début du module.**

Les conditions d'évaluation seront portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors du début du cours.

Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E **et obtenir un total minimum de 60 points à l'ensemble des évaluations du module.**

Répétition
L'étudiant-e qui a obtenu une note F se présente à une ou des nouvelles évaluations du module concerné lors d'une deuxième session d'examens prévue durant la même année académique. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, ce module étant considéré comme obligatoire, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée en référence à l'article 32 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

9 *Bibliographie*

- Amiguet, O. & Julier, C. (2007). *L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques.* Genève : Ed. IES.
- Debray, Q. & Nollet. D. (2008). *Les personnalités pathologiques : approche cognitive et thérapeutique* .Issy-les-Moullineaux : Elsevier Masson.
- Furtos, J. & Laval, C. (Dir.). (2005). *La santé mentale en actes : de la clinique au politique.* Toulouse : Erès.

10 *Enseignant·e·s*

Guinot Serge
Kramer Nicolas
Rigamonti Eliane

Responsable de module *

Simone Romagnoli

Descriptif validé le *

20 février 2023

Descriptif validé par *

Sophie Rodari, coresponsable de filière