h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 ***Intitulé du module*** — ***Addictions, intervention sociale et prévention : entre politiques et réalités, quels espaces de réinsertion, quels accompagnements, quels partenariats, quels projets et comment agir ?*** — ***2018-2019***

Code
T.TS.SO354.F11121.F.21

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☐ module de base
☑ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☑ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☑ semestre d'automne
☐ Autres

2 ***Organisation***

Crédits ECTS *
15

Langue
☐ allemand
☑ français
☐ français - anglais
☐ anglais
☐ français - allemand

3 ***Prérequis***
☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 ***Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ****

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor
7 Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
10 Mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux

Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor
2 Identifier, analyser les situations et processus sociaux
5 Collaborer entre professionnels et institutions

Objectifs d'apprentissage du module
Ce module permet aux étudiants :
- d'acquérir des connaissances dans le domaine des addictions en lien avec les contextes et les questions politiques
- d'identifier les différents types de partenariat inter-institutionnel et les réseaux de collaboration dans le champ des addictions (drogue, alcool, jeu...)
- de faire le point sur ses propres représentations et rapports aux produits et à leur utilisation
- de se positionner professionnellement dans les débats et enjeux actuels qui traversent ce champ
- de développer des compétences d'intervention interdisciplinaires dans ce champ.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Contenu

Conçu par un groupe interdisciplinaire intervenant dans le champ des addictions et dépendances en Suisse romande, ce module propose aux étudiants de se centrer sur les questions suivantes :

- Comprendre les problématiques liées aux conduites addictives et acquérir des connaissances, notamment quant aux
- Contextes et représentations
- Mécanismes de la dépendance et co-dépendance
- effets des produits
- différentes phases de consommation et leur incidence
- possibilités thérapeutiques et interventions sociales
- prévention, réduction des risques, à l'échelle des personnes et des groupes, de leur entourage et des communautés.
- Identifier les différents types de partenariat inter-institutionnel et les réseaux de collaboration dans le champ des addictions (drogue, alcool, jeu...)
- Contribuer au développement des interactions, réflexions, liens et projets dans la cité entre le lieu de formation et les différents intervenants du champ des addictions.

Approfondissements visés:

Les différentes problématiques d'addiction (drogue, alcool, jeu...)

- Représentations, perceptions, connaissance des produits et des modes d'utilisation, évolution, histoire.

Les politiques en matière d'addiction fédérales, cantonales, locales, et leur articulation et mise en oeuvre :

- dans le champ des toxicomanies, développement d'une politique fédérale des 4 piliers (répression, réduction des risques, thérapie, prévention) et ses mises en oeuvre cantonales;
- sur le versant outils de recherche, d'analyse et d'évaluation : état des recherches en matière d'addiction aujourd'hui, quelques enjeux dans ce champ;

Les approches socio-éducatives, thérapeutiques et de réinsertion : développement des interventions interdisciplinaires (social, santé, judiciaire) ainsi que le développement et l'accompagnement de projets dans un but de prévention et de réduction des risques :différentes approches et projets actuels

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Alternance d'apports théoriques, immersion dans différents lieux, rencontres de professionnels et exploration interactive de situations;
- En partenariat avec des organismes œuvrant dans ce champ : conception et mise en œuvre par les étudiant.e.s de projets d'intervention concrets en matière de prévention et/ou de réduction des risques, comme travail d'approfondissement intégré;
- Constitution de ressources et contribution active à des échanges et réflexion avec les réseaux partenaires.

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Projet de groupe, évaluations orale et écrite.

Les directives de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module :

- Présence et implication durant tout le module.
- Travaux de validation écrits (un examen écrit sur table et un texte).
- Travaux de groupe (un travail écrit d'un projet collectif suivi de la présentation orale de ce projet).

La présence de l'étudiant.e est prise en compte dans l'évaluation (voir point 8).

Pour que le module soit validé, l'étudiant.e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition

L'étudiant.e qui obtient une note F doit se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une deuxième session sous forme d'une évaluation individuelle prévue durant la même année académique et selon une temporalité à définir. Les modalités précises et les informations relatives à la répétition seront transmises lors de la communication de la note.

Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

7 ***Modalités de remédiation ****

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

☐ remédiation possible	☐ remédiation possible
☑ pas de remédiation	☑ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)	☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

Ce module s'inscrit dans un partenariat interdisciplinaire avec des organismes publics et privés œuvrant dans ce champ en Suisse romande et des réseaux d'intervention médico-psycho-sociaux (drogues illégales, alcool, jeu excessif) ainsi que des groupes d'entraide. Une présence régulière ainsi qu'une participation active sont nécessaires.

Un document précisant les modalités de participation et d'évaluation est remis au début du cours.

9 ***Bibliographie***

Une bibliographie complète est remise durant le cours.

10 ***Enseignant·e·s***

Huc Denis
Mancino Pierre

Responsable de module *
Huc Denis et Tharin Ann

Descriptif validé le *	***Descriptif validé par ****
13 septembre 2021	Sophie Rodari, coresponsable de filière