

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>	<b>Prévention et information sociale : parole à la jeunesse dans sa diversité de croyances, de religions et de spiritualité</b>	<b>2018-2019</b>
-----------------------------	---	------------------

<b>Code</b> T.TS.SO354.F11126.F.18	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres
---------------------------------------	---

<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
--	----------------------------------	--	--

**2 Organisation**

<b>Crédits ECTS *</b> 15	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais
-----------------------------	---

**3 Prérequis**

avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis****4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*****Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor**

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

**Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor**

10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation

10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère

10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement

**Objectifs d'apprentissage du module**

1. Appréhender les principaux concepts et enjeux autour des croyances, des religions, de la spiritualité.
2. Organiser des espaces de rencontre et d'échanges avec des jeunes appartenant ou non à une communauté religieuse.
3. Synthétiser les échanges dans un document écrit
4. Identifier les éléments à mettre en valeur lors d'une manifestation à destination des travailleur.euse.s sociales/sociaux qui aura lieu en fin du MAP 18-19.
5. Concevoir et animer une manifestation à destination de travailleur.euse. sociales/sociaux en lien avec la problématique traitée
6. Communiquer oralement, par voie de presse, par images, etc. des informations à un large public et/ou à un public cible
7. Développer un esprit critique en respect de la déontologie professionnelle propre au travail social.

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

Fort du partenariat de deux ans avec la Plateforme interreligieuse de Genève dont l'une des missions est d'ouvrir un espace de dialogue interreligieux au sein de la société civile genevoise, l'équipe pédagogique responsable du MAP, a choisi de poursuivre son questionnement sur la thématique "croyances, religions, spiritualité et travail social" en donnant, cette année académique 18-19, la parole à des jeunes de 15 à 25 ans à fin qu'elles/ils s'expriment sur : leurs valeurs, leurs croyances, leur religion respectives et la manière dont elles/ils s'autorisent ou non à exprimer et/ou vivre ces dernières dans des espaces de socialisation (école, maison de quartier, communauté religieuse, etc.). En allant la rencontre de jeunes d'horizons multiples (en difficultés sociales ou non), les étudiant.e.s inscrit.e.s dans le MAP auront comme mission d'ouvrir un espace créatif dans lequel des jeunes se rencontreront, ainsi que d'organiser et d'animer en fin du MAP une manifestation à destination des travailleur.euse.s sociales/sociaux dans laquelle la parole de jeunes sera présentée et mise en dialogue. Pour ce faire, les étudiant.e.s suivront des cours d'éthique, d'histoire contemporaine des religions, de psychologie sociale, de psychologie de l'adolescent, d'ethnopsychiatrie. Elles/ils se sensibiliseront à des méthodes comme l'écoute active centrée sur la détresse spirituelle, le cercle de conversation, la délibération éthique et la narration. Elles/ils seront également amené.e.s à élaborer des matériaux de communication (écriture, photos, expression corporelle) qui soutiendront la promotion et l'animation de la manifestation.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

#### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

Cours ex-cathedra ; lectures, rencontres avec des jeunes appartenant à des communautés religieuses et des jeunes fréquentant des structures sociales ou de formation, ateliers en fonction des étapes suivantes :

##### 1. Apports théoriques, conceptuels et méthodologiques

Les étudiant.e.s suivront des enseignements de psychologie, de psychologie sociale, d'histoire des religions, de droit et de sociologie afin d'éclairer les notions de croyances, religions, spiritualité, radicalité. Elles/ils se familiariseront avec des méthodes de dialogue telles que: les cercles de conversation, la délibération éthique, l'écoute active pour des personnes en détresse spirituelle, la narration.

##### 2. Atelier « échanges et dialogues avec des jeunes »

En sous-groupe, accompagné de d'un formateur.trice de la Hets, les étudiant.e.s organiseront et animeront des espaces d'échanges avec des jeunes appartenant ou non à une communauté religieuse. Elles/ils analyseront les éléments recueillis dans ces espaces en vue de les mettre en discussion auprès de travailleur.euse.s sociales/sociaux en fin de module.

##### 3. Ateliers communication

A choix, les étudiants participeront à un des quatre ateliers : a) communication et presse ; b) théâtre; c) supports audio-visuels, d) écriture.

#### 4. Organisation et animation d'une manifestation à destination de travailleur.euse.s sociales/sociaux le lundi 14 et/ou le mardi 15 janvier 2019

Les étudiant.e.s organiseront une manifestation permettant aux travailleur.euse.s sociales/sociaux d'échanger, de réfléchir à leurs pratiques professionnelles face à des jeunes de diverses provenances culturelles et religieuses

#### Projet - Evaluation écrite

Les directives de travail et les critères sont communiqués au début du module. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant.e.s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant.e doit obtenir une note comprise entre A et E. La présence de l'étudiant.e est prise en compte dans l'évaluation.

#### Modalités de répétition

L'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module d'approfondissement doit fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante (art. 23, al. 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

#### 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

#### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

#### Autres modalités de remédiation

#### 8 Remarques

Une présence régulière aux cours est exigée. En cas d'absences conséquentes, un travail complémentaire est demandé. La participation aux ateliers est obligatoire. Des consignes précisant les modalités de participation et d'évaluation à chaque étape du module seront remises au début du cours.

Enseignant-e-s : Marie Anderfuhren, Laurent Wicht, Sylvie Guyot, Nicole Lavanchy, Stéphane Michaud, Francis Loser, Sarah Schöll, Philippe Gonzalez, Franceline James, Nicole Berthod-Hutin, Schweri Michel, Pierre-Yves Brandt, Nathalie Mercier, Christine Aebi, Laurent Valdès, Marc Remund et divers intervenant.e.s de la Plateforme interreligieuse de Genève et Camille Gonzales du Centre intercantonal des croyances.

#### 9 Bibliographie

- André, C., Jollien, A., Ricard, M. (2017), *Trois amis en quête de sagesse*, Ed.J'ai lu, France.  
 Bréchon, P. (Décembre 2017), *la transmission des pratiques et des croyances religieuses, d'une génération à l'autre*.  
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs.01671995>  
 Causes communes (octobre-novembre 2016, n.42), laïcité : enjeux en débats, Socialistes, Ville de Genève.  
 Davalio, M et coll. (juillet 2015), *arrière-plan de la radicalisation jihadiste en Suisse*, rapport de recherche, HES Zurich  
 Eckmann, M., (2004), *Identités en conflit, dialogue de mémoire : enjeux identitaires dans la rencontre intergroupes*, les-édition, Genève  
 Fonds national suisse de la recherche scientifique (juin 2011), PNR 58 *la religion à l'école, la religiosité des jeunes et les processus de différenciation dans une Suisse plurielle*. Berne.  
 Gonzalez, Ph. (2016), *fondamentalisme et intégrisme*, THEMA, UNIL  
 Lambert, Y. (1997), *les jeunes et la religion : un cadrage général*. In : Agora débats / jeunesse, pp.23-32  
 Lesegretain, C. (2008/1), *le paysage religieux des jeunes aujourd'hui*, Cairn-Info, p.193-199  
 Panorama des religions sur le site [www.parnorama-des-religions.ch](http://www.parnorama-des-religions.ch)  
 Roy, O. (2016/2), *pour des sociétés ouvertes*, Cairn-info, pp.44-58.

#### 10 Enseignant-e-s

Anderfuhren Marie  
 Guyot Megard Sylvie  
 Lavanchy Nicole  
 Michaud Stéphane  
 Romagnoli Simone

#### Responsable de module \*

Nicole Lavanchy

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Descriptif validé le \***  
17 septembre 2018

**Descriptif validé par \***  
Alain Barbosa, Responsable de filière