

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>		<b>ONU, ONG et travail social</b>		<b>2018-2019</b>
<b>Code</b> T.TS.SO354.H61122.FE.18	<b>Type de formation *</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b>	<b>Caractéristique</b>	<b>Type de module</b>	<b>Organisation temporelle</b>	
<input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Aucune	<input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> 5	<b>Langue</b>			
	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input checked="" type="checkbox"/> français - anglais			
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<b>Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor</b>				
6 Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale				
9 Evaluer et réorienter l'action				
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.				
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.				
<b>Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor</b>				
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels				
6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant				
6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué				
6.4 Identifier ses ressources et ses limites.				
<b>Objectifs d'apprentissage du module</b>				
- Identifier les enjeux liés au travail social international : mécanismes et instruments légaux, leur élaboration sur le plan international ainsi que leur applicabilité sur le plan national et local, et en particulier dans le travail social;				
- Identifier les contextes structurels et conjoncturels qui définissent l'action du TS international;				
- Appréhender le travail concret de quelques acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (ONG) de la "Genève internationale" ainsi que le travail des ONG dans les pays en voie de développement;				
- Initier une réflexion sur les principales discussions éthiques en lien avec l'aide;				
- Evaluer la pertinence de la référence aux Droits humains pour le travail social sur le plan national et international;				
- Développer des perspectives pour le travail social international;				
- Interroger le rôle et l'engagement de travailleurs/travailleuses du social dans des ONG de développement international ou de l'humanitaire.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
<b>Contenu</b>				
Le module aborde de manière critique les enjeux du travail social international en incluant les questions éthiques et pratiques qu'il pose. En se centrant respectivement sur les liens entre ONU et états, entre ONG et collectivités vulnérables locales (Anne Lavanchy), et entre coopération et Genève internationale (Alejandro Mackinnon), il questionne les enjeux locaux et mondiaux de l'engagement international. En insistant sur ce qu'impliquent le positionnement et la nécessité d'une démarche réflexive, il permet d'aborder l'engagement international de manière critique, par des exemples tirés de projets existants, de l'action d'ONG au niveau local et international. Il pose donc de manière centrale les questions suivantes : Comment prendre de la distance avec les catégories qui nous semblent aller de soi? Celles que nous avons apprises durant notre formation? Comment éviter les écueils de l'ethnocentrisme, et celles de postures néocoloniales ?				
Le module vise à accroître la connaissance des institutions sociales à divers échelons allant de la sphère internationale au local en passant par les mesures étatiques. Ses objectifs sont les suivants :				
- permettre aux étudiant-e-s de comprendre les structures formelles de l'engagement international (ONU, ONG internationales, aide au développement de l'administration fédérale);				
- permettre aux étudiant-e-s de comprendre l'action des ONG sur le terrain;				
- montrer aux étudiant-e-s quels sont les acteurs-clés de la coopération internationale en Suisse;				
- permettre aux étudiant-e-s de s'approprier ces différents outils et structures pour mettre en forme un projet personnel, en réfléchissant aux difficultés liées à leur mise en pratique;				
- apporter des outils pratiques aux étudiant-e-s désireux-ses de s'engager à l'étranger.				
<b>Méthodes d'enseignement et d'apprentissage</b>				
Cours-exposés, conférences de professionnel-le-s sur le TS international, visites d'institutions internationales et d'ONG, travaux de groupe.				

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

**Evaluations orale et écrite**

L'évaluation est basée sur la participation active qui requière **la présence de l'étudiant-e à toutes les séances, sauf circonstances exceptionnelles motivées à l'avance.**

Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit rédiger un travail individuel présentant un projet personnel. Il-elle le présentera lors d'une courte évaluation orale. La note finale évalue tant le travail écrit que la discussion avec les enseignant-e-s.

**Modalités de répétition**

L'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module doit fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante (art. 23, al. 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

Notation après répétition : A, B, C, D, E / Acquis = module validé; F/Non acquis = module échoué définitivement.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

## 8 Remarques

**Une présence régulière ainsi qu'une participation active sont nécessaires.**

## 9 Bibliographie

Nous travaillerons à partir d'articles présentant les enjeux éthiques et pratiques de l'engagement international, à partir de documents institutionnels et de documents sur la législation internationale. Les étudiant-e-s pourront aussi se référer à des sites web comme ceux de l'ONU, du DOCIP et d'autres ONG, et aux références signalées par les intervenant-e-s dans les différents cours.

En outre, les références suivantes seront sollicitées (articles disponibles sur moodle) :

Cefaï, Daniel, 1999, "La construction des problèmes publics. Définitions de situations dans des arènes publiques", *Réseaux*, 14 (75), 43-66.

Dalonneau, Vincent, 2011, *Volontarisme ou tourisme humanitaire ? Aider ou visiter ?*

Galowitz, Paula, 1999, "Collaboration Between Lawyers and Social Workers: Re-examining the Nature and Potential of the Relationship", *Fordham Law Review*, 67 (5): 2123-2154;

Monsutti, Alessandro et Jean-Pierre Jacob, 2013, "Le développement en question. Une idéologie, un ensemble de pratiques, un objet d'étude", in *Globe* (Graduate institute, Genève): 14-15.

## 10 Enseignant-e-s

Lavanchy Anne  
Mackinnon Alejandro

**Responsable de module \***

Anne Lavanchy

**Descriptif validé le \***

17 septembre 2018

**Descriptif validé par \***

Alain Barbosa, responsable de filière