

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module		Professionalité : sens et fonction		2018-2019
<b>Code</b> T.TS.SO354.E6A.F.19	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> 10	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais			
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<b>Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor</b>				
<b>6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale</b>				
6.1 Respecter les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels				
6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant				
6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué				
6.4 Identifier ses ressources et ses limites.				
<b>Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor</b>				
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre				
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux				
<b>Objectifs d'apprentissage du module</b>				
Développer la capacité d'énoncer la professionnalité de l'animation socioculturelle.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
<b>Contenu</b>				
<b>Histoire de l'animation</b> : culture, temps libre et loisirs, lien social et cohésion sociale				
<b>Droit pénal général et droit des mineurs</b>				
<b>L'exercice du métier, exemples d'Inde et de Tunisie</b>				
<b>Accueil libre, présence et corps, accueil et cadre</b>				
<b>Arpentage et éducation populaire</b>				
<b>Actualité du métier</b> : évolution, enjeux, défis et chantiers actuels				
<b>Méthodes d'enseignement et d'apprentissage</b>				
Cours ex-cathedra				
Ecrits et oraux				
Lectures mises en débat et en perspective				
Suivi personnalisé par un-e correspondant-e attitré : entretiens et correspondance				
Projet d'action en groupe sur un terrain partenaire				
Mutualisation des apprentissages				

**Domaine HES-SO Travail social****Filière Travail social****6 Modalités d'évaluation et de validation \*****La présence et la participation aux cours et rencontres de terrain sont obligatoires.**

Les directives précises de travail et les critères d'évaluation sont communiqués au début du module.  
Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

**Modalités de répétition**

L'étudiant.e qui a obtenu une note F à un module peut alternativement :

a) se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique;

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante;

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant.e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie au plus tard trente jours après la notification de l'échec. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 25, let. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation****8 Remarques****9 Bibliographie**

Des bibliographies thématiques seront fournies durant le cours.

**10 Enseignant-e-s**

Armbruster Elatifi Ulrike  
 Cattin Didier  
 Clerc Anandy  
 Delessert Yves  
 Garcia Delahaye Sylvia  
 Puig Géraldine  
 Warynski Danièle

**Responsable de module \***

Danièle Warynski

**Descriptif validé le \***

18 février 2019

**Descriptif validé par \***

Alain Barbosa, responsable de filière