

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Santé mentale** **2018-2019**

Code T.TS.S0354.G7E.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais
----------------------------	---

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

- Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor**
- 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre**
- 7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action;
 - 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation;
 - 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention;
 - 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter;
 - 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention;
 - 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention;
 - 7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente;
 - 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.
- Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor**
- 5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau;
 - 5.7 Initier et animer un réseau de collaboration;
 - 8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs;
 - 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'interventions diversifiés.
- Objectifs d'apprentissage du module**
- Acquérir une vision globale de l'intervention socio-éducative dans le champ de la santé mentale, en référence aux différentes classifications et modèles de pensées;
 - Acquérir des connaissances spécifiques sur quelques troubles emblématiques, les enjeux qui les sous-tendent ainsi que les interventions socio-éducatives requises;
 - Acquérir des outils d'intervention pour collaborer avec les usagers et entre professionnels de différents champs professionnels;
 - Acquérir des outils de médiation permettant de "travailler" la relation sur le plan symbolique.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

- Contenus et disciplines :**
- Vision anthropologique et sociale de la santé mentale;
 - Apports théoriques sur certains troubles psychiques emblématiques;
 - Epistémologie systémique et santé mentale;
 - Apports légaux sur les placements à des fins assistance
 - Psychologie de l'expression et paradigme esthétique;
 - Cadres et Modèles d'interventions;
 - La Référence.
- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**
- Outils de médiation
 - Le modèle systémique et différents outils comme clé de lecture.
- Pédagogie**
- Apports théoriques
 - Expérimentation
 - Réflexion de groupe

Enseignants : Serge Guinot, Nicolas Kramer, Eliane Rigamonti et autres selon les séquences B, C et D.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Modalités écrites - Autre

La présence et une participation active sont requises pour l'ensemble du module. Lors d'une absence supérieure à un jour pour les séquences C et/ou D, un **complément** sera demandé à l'étudiant-e.
La présence et la participation aux **ateliers** (séquences C et D) sont **obligatoires** et font partie des modalités d'évaluation et de validation du module.

Les directeurs de travail et les critères d'évaluations seront communiqués **au début du module**.

Les conditions d'évaluation seront portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module.

Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E et **obtenir un total minimum de 60 points à l'ensemble des évaluations du module**.

Modalités de répétition

L'étudiant.e qui a obtenu une note F à un module peut alternativement :

a) se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique;

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante;

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant.e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie **au plus tard trente jour après la notification de l'échec**. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 25, let. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

- Amiguet, O. & Julier, C. (2007). *L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques*. Genève : Ed. IES.
- Debray, Q. & Nollet, D. (2008). *Les personnalités pathologiques : approche cognitive et thérapeutique*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- Furtos, J. & Laval, C. (Dir.). (2005). *La santé mentale en actes : de la clinique au politique*. Toulouse : Erès.

Une bibliographie plus complète et détaillée est remise durant le cours et chacune des séquences.

10 Enseignants

Guinot Serge
Kramer Nicolas
Rigamonti Eliane

Nom du responsable de module *

Serge Guinot

Descriptif validé le *

18 février 2019

Descriptif validé par *

Alain Barbosa, responsable de filière