

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module Enjeux actualisés de l'Education sociale 2018-2019

Code T.TS.SO354.G10E-EE.F.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - anglais	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> français - allemand
----------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor
Acquérir des outils d'analyse des dynamiques sociales et urbaines
Articuler les contraintes externes à une organisation et son système de gestion interne
Identifier et prendre en compte les rapports de pouvoir et les exigences éthiques dans les institutions éducatives
Pour les animateurs :
Prendre en compte la complexité du contexte socioculturel, économique et politique d'un quartier et orienter l'action
Acquérir une compréhension des enjeux actuels dans le domaine de l'animation socio-culturelle et des rapports entre culture et citoyenneté
Développer la capacité à percevoir et à intégrer l'expérience développée par d'autres acteurs dans des projets innovants
Pour les éducateurs :
Acquérir une vision globale de l'intervention socio-éducative dans les champs de la santé mentale
Pour le service social :
Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale
Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et dilemmes professionnels

Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor

8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.

5. Collaborer entre professionnels et institutions

5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau

5.2 Respecter les cadres d'intervention des partenaires

Objectifs d'apprentissage du module

Prendre en compte la complexité du contexte politique, économique et social actuel et acquérir des outils pour l'analyser,
Comprendre les dynamiques institutionnelles actuelles et les dynamiques internes au sein des organisations en tenant compte de leurs contraintes externes et internes,
Développer la capacité à dialoguer et à négocier avec d'autres professionnels sur leur déontologie professionnelle, ceci en identifiant les enjeux et dilemmes que l'on rencontre au quotidien dans la pratique,
Identifier et expliciter ses ressources et ses limites en fonction de sa propre pratique professionnelle.

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le présent module est organisé en trois séquences, la première en inter-orientation, la seconde en orientation, et la troisième de synthèse en inter-orientation.

Séquence 1 : L'individualisation des problèmes sociaux et ses effets sur les populations précarisées ou marginalisées

La séquence 1 du module est commune aux trois orientations. Elle permet de faire un état des lieux des mutations actuelles et leurs effets sur la situation sociale des individus. Les thématiques suivantes sont abordées :

Réforme de l'État social et les pathologies du travail

Lien social et vulnérabilité

Individualisation au regard de l'éthique

L'individualisation en milieu scolaire

Responsabilité individuelle et enjeux de société: la santé à l'épreuve des inégalités sociales

L'évaluation dans les institutions & associations

Les institutions face au défi de l'individualisation

Lien social et technologies numériques

Séquence 2 : Problématiques propres à l'orientation

La séquence 2 du module est spécifique à chaque orientation.

Partie éducation (G7)

L'action éducative dans le champ de la santé mentale

Partie animation (G8)

Culture, social et participation

Partie service social (G6)

Culture, social et participation

Séquence 3 : Synthèse

La séquence 3 du module est commune aux trois orientations. Les problématiques de l'interprofessionnalité et du positionnement professionnel seront abordés en guise de synthèse-bilan des différents apports.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Le cours inter-orientations est placé de manière transversale dans les modules G1, G6, G10 consacrés aux *enjeux actualisés* du domaine social et à l'*inter-professionnalité* des trois orientations (ASC, ES, AS). Ce cours a la particularité d'offrir des thématiques spécifiques pour les étudiant-e-s des trois orientations. Il est coordonné par Simone Romagnoli.

L'objectif du cours est d'aborder la problématique des transformations sociales et de permettre aux étudiant-e-s de comprendre comment s'opèrent les évolutions des institutions dans ce contexte.

Cours ex-cathedra; travail en groupe; observations participantes; visionnements et recherches documentaires; lecture d'ouvrages et d'articles

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Evaluation Partie 1

Orale

Evaluation du module dans son entier :

L'évaluation du présent module se fera sur la base d'un examen oral: celui-ci consistera en l'articulation et l'intégration des contenus de la séquence orientation avec ceux de la séquence inter-orientation en lien avec une problématique de terrain – ce qu'a marqué l'étudiant-e dans les différents apports du module et comment elle/il les utilise dans le contexte de son emploi.

Répétition

L'étudiant-e qui obtient une note F à un module peut alternativement :

(a) se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique ;

(b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante ;

(c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant-e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie **au plus tard trente jours après la notification de l'échec**. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 25, let.b) des Directives de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Norbert Elias, La logique de l'Occident
Alain Erhenberg, La fatigue d'être soi,
Anthony Giddens, Les conséquences de la modernité
Jean-Claude Guillebaud, Le principe d'humanité,
Serge Paugam, Le lien social
Richard Sennett, Ensemble. Pour une éthique de la coopération
Alain Touraine, La fin des sociétés

10 **Enseignants**

Battaglini Mottier Monica
Castelli Stéphane
Delessert Yves
Frauenfelder Arnaud
Guinot Serge
Menghini Mathieu
Rodari Sophie
Romagnoli Simone

Nom du responsable de module *

M. Simone Romagnoli

Descriptif validé le *
17 septembre 2018

Descriptif validé par *
Alain Barbosa, responsable de filière