

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Formation pratique 2** **2018-2019**

<b>Code</b> T.TS.SO354.FP2EE.F.18	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

<b>Crédits ECTS *</b> 30 crédits ECTS	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais	
<b>Temporalité</b> : module organisé sur les 5ème, 6ème, 7ème et 8ème semestres.		

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*****Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor**

1. Orienter sa propre formation;
6. Se positionner personnellement et institutionnellement;
7. Décider d'engager l'action;
8. Encourager et soutenir la participation;
9. Evaluer et réorienter l'action;
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations.

**Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor**

- 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation;
- 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant;
- 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet;
- 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention;
- 7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente;
- 8.2 Initier et développer des réseaux entre intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées;
- 9.1 Evaluer le processus et le résultat de son action en référence aux finalités, buts, objectifs et moyens;
- 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle se déroule.

**Objectifs d'apprentissage du module, partie terrain** (trois axes)

- Etre en mesure de mener une activité professionnelle en tenant compte des différents enjeux et niveaux de réflexion qui l'entourent;
- Etre en mesure d'analyser des situations professionnelles issues de sa pratique;
- Etre en mesure d'assurer une expertise professionnelle qui relève d'une posture réflexive.

Les objectifs d'apprentissage de l'étudiant-e sont fixés dans le contrat pédagogique tripartite. Ils comprennent l'élaboration, la mise en oeuvre et l'évaluation d'un projet d'intervention.

**Objectifs d'apprentissage du module partie "intégration"**

- Exercer l'analyse de situation en groupes;
- Affirmer son identité professionnelle, en articulant les apprentissages réalisés dans son lieu de pratique, dans le cadre des modules, et plus particulièrement lors du partage et des confrontations entre étudiant-e-s exerçant leur activité professionnelle dans des champs professionnels variés;
- renforcer sa posture réflexive et critique;
- Exercer l'animation de séance;
- Approfondir ses connaissances et compétences en matière de conduite de projets, notamment en acquérant des outils.

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

5 **Contenu et formes d'enseignement \*****Contenu partie "terrain"**

- Elaboration, entre autres, à partir de l'évaluation de la 1ère formation pratique, d'un contrat pédagogique tripartite;
- Elaboration et réalisation des objectifs d'apprentissage, premier volet du "contrat pédagogique tripartite, FP2";
- Elaboration, mise en oeuvre et évaluation d'un projet d'intervention, second volet du "contrat pédagogique tripartite", FP2;
- Conceptualisation de ses expériences professionnelles (par oral et par écrit);
- Rédaction d'un rapport écrit sur la période de formation pratique.

**Contenu partie "intégration"**

- Préparation des objectifs de formation pratique pour la 2ème formation pratique;
- Introduction à la notion de projet et aux différentes phases d'élaboration et de mise en oeuvre;
- Familiarisation aux diverses orientations du projet;
- Apports sur les outils de suivi de projet;
- Exercices pour la préparation du projet d'intervention, son suivi et son évaluation;
- Analyses pour la préparation du projet d'intervention, son suivi et son évaluation;
- Analyses de pratiques professionnelles;
- Construction et animation de débats à partir de thématiques et problématiques transversales aux diverses pratiques professionnelles.

**Méthodes d'enseignement partie "terrain"**

- Encadrement et évaluation formative avec un-e praticien-ne formateur-trice;
- Collaboration avec une équipe institutionnelle;
- Confrontation aux réalités du terrain professionnel et de son réseau;
- Approfondissement de la pratique réflexive sur et dans l'action.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

Cours et séminaires

**Contenu partie "intégration"**

Ce module est divisé en deux parties :

1) **Processus de formation** : séquence qui propose à l'étudiant-e :

- de définir ses priorités d'apprentissage pratiques et théoriques sur la base de l'évaluation de FP1;
- d'élaborer des objectifs de formation pratique en spécifiant les compétences à travailler lors de la seconde période de formation pratique tout en précisant les critères d'évaluation;
- d'élaborer un projet d'intervention qui articule les besoins personnels de formation avec les besoins et opportunités institutionnels de l'étudiant-e

2) **Analyse de situation** : séquence qui propose à l'étudiant-e :

- d'approfondir la démarche d'analyse, de compréhension et de problématisation des situations et interventions sociales, notamment au travers de la réalisation du projet d'intervention;
- de développer une réflexion éthique en situation de travail;
- de mieux affirmer son identité professionnelle en se situant par rapport aux usagers-ères et au contexte institutionnel;
- d'exercer l'analyse en groupe;
- de se positionner professionnellement en étayant son point de vue par des analyses argumentées et scientifiquement fondées.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

La validation des deux parties est nécessaire pour obtenir 30 crédits ECTS. La partie "Intégration" est validée selon la notation acquis/non acquis. La partie de formation "terrain" est validée selon les modalités d'attribution des crédits ECTS (notation de A à F). La note acquise à la partie "terrain" est appliquée au module dans son entier, pour autant que la partie "intégration" soit acquise.

**Modalités d'évaluation et de validation partie "terrain"** (cf. "Lignes directrices pour la formation pratique en travail social, version septembre 2012").

- Emploi au minimum à 50% dans une institution de travail social conventionnée;
- Au minimum 85 jours effectifs "équivalent plein temps" répartis sur les deux années de formation;
- Signature du contrat tripartite pédagogique;
- Rapport écrit de l'étudiant-e;
- Bilan écrit du praticien formateur, de la praticienne formatrice;
- Séance tripartite de bilan (co-évaluation sommative du praticien formateur, de la praticienne formatrice et du/de la référent-e processus de formation).

**Modalités d'évaluation et de validation de la partie "intégration"**

Les directives de travail et les critères d'évaluation sont communiqués **au début du module**. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E. **La partie "intégration" doit être validée par un "acquis". En cas de non-acquis, la répétition de la partie "intégration" ou un travail complémentaire est exigé. Le module ne peut être acquis sans cette partie.**

L'étudiant-e en emploi a la possibilité d'acquies un acquis dans la partie "intégration" jusqu'à la fin du 4ème semestre. Les cas particuliers sont réservés.

**Modalité de répétition**

L'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module Formation pratique No 2 doit le répéter (partie "intégration" et partie "terrain", art. 23, al. 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**8 Remarques**

**Supervision**

La validation de la 2ème formation pratique ne s'obtient que si l'étudiant-e peut attester avoir réalisé 20 heures de supervision individuelle durant son parcours de formation (pendant la première ou la deuxième formation pratique ou à cheval sur l'une et l'autre). L'étudiant-e doit choisir son, sa superviseur-e dans la liste agréée par le domaine travail social de la HES-SO.

**9 Bibliographie**

Le Boterf, G (1997) *De la compétence à la navigation professionnelle*, Les Editions d'Organisation, Paris  
Hameline, D (1990) *Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue*, ESF, Paris  
Vermersch, P (2004) *L'entretien d'explicitation*, ESF, Issy-les-Moulineaux.  
Vallerie B., coord., 2012, *interventions sociales et empowerment, développement du pouvoir d'agir*, Paris: l'Harmattan.

**10 Enseignant-e-s**

Mezzena Sylvie Catherine  
Michaud Stéphane  
Testini Antonio

**Responsable de module \***  
Marie Anderfuhren

**Descriptif validé le \***  
17 septembre 2018

**Descriptif validé par \***  
Alain Barbosa, responsable de filière